

# 童創未來企業家



◀ 同學們學習攝影技術，十分投入。



◀ 同學們學做STEAM的過程，可以鍛煉膽量，提升自信心。

▶ 兒童創科企業家課程的最大特色，是機構團隊自行編寫的教材。



## 升中面試培訓 融入STEM元素

APLUZA Academy亦為學生提供升中面試培訓，成為本港首間將STEM元素融入面試的升中面試培訓機構，幫不少學生收穫心儀學校錄取通知。岑俊穎表示，將STEM融入升中面試的想法，與他自身經歷有關。

岑俊穎曾於美國及德國知名大學求學，發現當地已將STEM元素融入幼稚園教學；以德國為例，正積極培養集數學、資訊、自然科學與科技於一體的「MINT」人才。而德國推動MINT人才培育，主要源於新興工作出現、人才所需技能轉變，以及專業人才面臨短缺。

岑俊穎續指，對於當下時代來說，小朋友通過學習STEM，不僅可以幫助他們具備自主學習能力，亦能幫助他們取得成功。岑俊穎直言，一味用習題的方式培養小朋友，未必是很好的方法。「特別是疫情三年，很多補習社晚上做很多習題，未必取得很好成績，小朋友也不開心。」

### 改善學童情緒 激勵發奮

岑俊穎表示，機構內有一位小朋友，小六時蒙生輕生念頭，一度需要服用藥物緩解情緒問題；來到APLUZA Academy補習後受到激勵，不僅和媽媽表示自己未來也想取得成功，更在學習成績上付出努力，由Band 3學校升至Band 1。「我覺得STEM不僅可以幫助小朋友獲得成功，對他們的情緒都能有很大幫助。」

升中結果將於今年7月公布，往往有人歡喜有人愁。岑俊穎給出叩門面試建議，直言「背答案沒有用」，建議為學生製作「STEAM Portfolio」，指出可以參加近期於本港或大灣區舉辦的STEM比賽並取得證書，相信能在叩門面試中取得一定優勢。

學方式貼合小朋友的學習方式，「不是生硬地教你知識」，而是通過遊戲的方式引導學生去理解課程內容。

「深奧的內容肯定是有的」。羅焯曦表示，包括其中涉及的經濟、哲學等方面的知識，自己也需要花費很長的時間進行思考，但期間會有老師引導他需理解知識，最終能夠成功掌握。羅焯曦說，自己對演說辯論方面很有興趣，未來有計劃朝此方向發展。

來自天主教石鐘山紀念小學的任俊樺，已學習兒童創科企業家課程有半年時間，他表示爸爸為自己報讀這一課程，透過課程中學習到了編程及影片剪輯等內容，認為課程學習很開心，能夠學習到有關知識的原理。而來自聖若望英文書院小學部的賴韋晴則表示，通過課程學習了畫畫和剪輯影片的技術，她希望未來自己能成為一名旅行類Youtuber，並能前往韓國旅行。

### 學生受啟發 設補習機構助人

除此之外，亦有學生成功將知識運用於實際生活上。岑俊穎分享，曾有一位年僅14歲的學生Jack令他印象深刻，作為首屆暑假兒童創科企業家課程的學員之一，Jack在課程結束後致電岑俊穎，分享他受課程啟發，已經成立了一間名為White Paper的非牟利機構。岑俊穎透露，Jack和團隊為數百位小朋友免費補習英文。

### 「課室內容豐富實用」

任俊樺



透過課程我學習到編程及影片剪輯等內容，課程學習上很開心，能夠學到有關方面的原理。

### 「老師們耐心引導」

羅焯曦



有些內容雖然深奧，自己需要花費很長的時間思考，但老師會耐心地引導他需理解知識，最終能夠成功掌握。

### 「希望成為Youtuber」

賴韋晴



學到了很多畫畫和剪輯影片的技术，我希望將來能成為一名旅行類Youtuber，可以去韓國旅行，增廣見聞。

學生有Say

教育之道

