

## 培英中學校長陳俊賢：

位於南區華富邨的培英中學，以「培育英才」為辦學宗旨。校長陳俊賢投身教育界24年，認為學生的成就和良好反饋為教育工作帶來很大滿足。陳俊賢重視學生人格的培養，通過近30種多元活動，冀培養學生具備開闊的視野，亦能懂得與他人溝通，兼備良好品德。

學校因材施教，根據學生不同層次作不同導向，陳校長期望學生具備良好品德的同時，亦能在未來找到穩定職業，貢獻社會。「我希望學生具備最核心的人格就是思想通達，懂得變通和關愛他人。」

教育佳記者

魏 溶（文）

蔡文豪（圖）

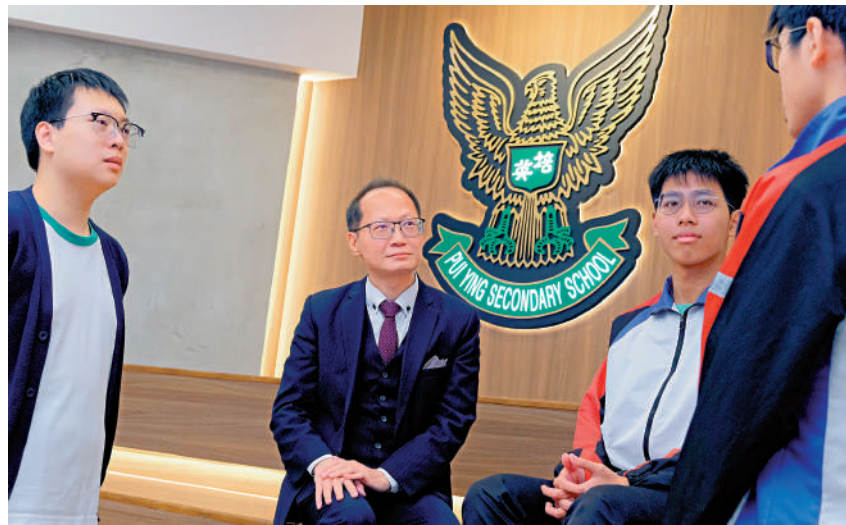
### 談家校聯繫——非常順暢

- 家長積極參與學校活動，早前在家長牽線下，培英中學成為廣州中醫藥大學合作的首間香港中學
- 家長教師會在開放日時帶來兩部爆穀機，到訪者品嚐到新鮮爆穀，為學校增添歡樂氣氛。

### 談面試標準——態度真誠

- 希望學生能夠有備而來，看到真誠的態度
- 注重學生是否有禮貌，能否展現自信心
- 注重學生的語文表達能力。

# 擴闊學生眼界 培養優良品德



◀ 培英中學校長陳俊賢投身教育界24載，重視對學生人格的培養，希望學生能為社會作出貢獻。

談及成為教師的契機及原因，陳俊賢笑言因「揀錯科」，他在大學修讀IT課程，但自認並無興趣，後因機緣巧合，從代課老師入行。陳校長坦言，真正發覺到對教師工作感興趣，源自入行後的第二、三年擔任中一年級的班主任時期，見到了學生的進步和改變，認為教師的工作給帶來了成功感和滿足感，由此一做就是24年。

如今任職培英中學校長第三年，陳俊賢表示，校長工作雖然勞累，但很有趣味，並指校長的身份就是「全天候都要ready」，當面對學生、同事之間的問題，亦包括外界和大環境帶來的

挑戰時，校長需要保持良好狀態和清晰思路，及時給出方向，帶領學校前行。

### 透過多元活動 學懂相處溝通

對於培育學生，陳校長認為，如今的教育應當做到成就人，因此對學生人格的培養很重要，認為學生的思想要廣，眼界要闊，從而思考時不會狹隘，懂得與人溝通合作，不會過度自我。「我希望我的學生具備最核心的人格就是思想通達，懂得變通和關愛他人。」

培英中學設置近30種多元活動，包括學術、服務、體育等多個類別，全校學生均需參加一項活動。陳校長表示，希望學生從中發掘自身興趣，能夠規劃未來的人生，亦希望學生能夠收穫友誼，也懂得如何處理摩擦，學會與人相處溝通，懂得禮貌待人。

