

校園地圖

● 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

至於學習方面，陳校長表示，學生的學習能力各有不同，學校應該因材施教。培英中學為不同程度的學生分別設置輔導課程，其中成績較好的學生可修讀拔尖班，通過進階課程幫助學生補齊短板，取得更好成績；對於學習方面有一定困難的學生，則會優先照顧情緒健康。

做好擇業準備 對社會作貢獻

對於中間層次的學生，陳校長表示，會依照學生的學習情況有不同導向，幫助學生在具備優良品德的同時，亦能在未來找到穩定的職業，對社會有所貢獻。陳校長續指，學校會為部分學生給予更多專才教育，在英文訓練上更傾向於流利的日常溝通。

校內設有VR裝置，學生可以體驗沉浸式學習。



陳校長表示，舉例有學生未來想報考紀律部隊，學校會在活動之外，加強學生體能、步操方面的訓練，「幫助他們在起跑線有更多優勢」；有學生希望未來能從事創科相關工作，學校亦邀請來自數碼港的業內人士，及進行直播帶貨的KOL，培養學生具備相關能力。

「我們希望學生發覺到對什麼東西有興趣，他們就能選擇這個方向去學習。」陳校長坦言，一些課程和活動正在開展中，尚未完全落地，但希望未來能夠讓學生們在興趣上有所發展，幫助他們將來找到適合職業。



看重師德 看重責任感

陳俊賢校長不單止希望學生具有好品德，對同事也有相似的要求。「搵老師和學生一樣，要有好的品格」。陳校長指出，會在招聘新老師時以不同方式，觀察他們的理念和價值觀，以及如何對待學生。陳校長認為，具有好品德的老師就能在無形之中給學生帶來好的影響。

「我希望老師和學生的溝通是很暢順的，從而建立互相信任的關係。」陳校長續指，老師和學生朝夕相處，如果師生互相信任，學生遇到問題，會有老師給他們建議。

「我對同事的另一個要求是，幫學生不是『分工』」，陳校長表示，培英中學不同類型的老師會有大致分工，但認為在教學中不能「一刀切」；當學生面對某類問題時，並非只能某個或某類老師去做，而是在哪方

面能幫到學生，整個團隊就做好互相補位，盡快解決學生的問題。

陳校長坦言，這樣的工作模式的確辛苦，但團隊頗具責任感，也在過程中獲得成就感，因此能堅持下去。「學生的進步和好的反饋，給我們的工作帶來巨大動力。」



▲ PY Cafe興趣小組學生在老師指導下學習製作爆檸茶。



▲ 培英中學開設無人機興趣小組，並在多項賽事中取得優異成績。

培英中學開設不少多元活動，給學生帶來豐富體驗，擴闊視野，令未來有更多可能性。教育佳記者訪問當日正值學校活動日，正在學習製作爆檸茶的PY Cafe興趣小組的學生，早前已經完成了沖泡咖啡的學習，如今在老師的指導下，學生從沖茶入手，開始學做爆檸茶。

無人機興趣小組由來自香港無人機總會的教練進行指導，學生們在掌握基礎知識後，可以根據興趣，選擇不同方向，包括駕駛無人機，以及工科及製作等方面的知識。培英中學的學生曾在多項無人機賽事中取得優異成績，包括在「第一屆大灣區青少年無人機足球比賽2023」奪得冠軍。

遊歷世界名校擴視野

校外活動方面，陳校長表示，除了按照教育局邀請赴內地交流考察外，學校亦會赴友校交流，包括與廣州中醫藥大學合作的中醫藥基礎課程，由廣州中醫藥大學的教授，遠程給學生們講授中醫藥知識。此外，培英中學計劃於六月，組織遊學團赴英國劍橋大學進行交流和學習，陳校長直言，希望學生能透過在世界名校的學習經歷，在進一步加強英文訓練的同時，亦能擴寬視野。

無人機 爆檸茶 學生辦辦皆能

